FECHA:	13	02	2026
TEMA:	¿QUE SON LAS TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS?		
LUGAR:	JARDIN CARACOLI		
SEDE:	JARDIN CARACOLI		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO – PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	4:30 pm	HORA FIN:	5:30 pm

OBJETIVO

Fortalecer en el talento humano la comprensión de la pertinencia y calidad del acompañamiento en los procesos de transiciones efectivas y armónicas, reconociendo su papel fundamental en el bienestar emocional, la adaptación y la continuidad de las experiencias de las niñas y los niños.

. METODOLOGIA

Se realiza un espacio de socialización y reflexión con el talento humano, en el cual se abordan los fundamentos de las transiciones efectivas y armónicas. Asimismo, se entrega un decálogo orientador con estrategias prácticas que faciliten su implementación en la cotidianidad pedagógica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4:30 pm. del día 13 de febrero de 2026, la responsable del servicio brinda un cordial saludo al talento humano del Jardín Infantil Caracolí, deseando un excelente inicio de jornada. Seguidamente, menciona que a lo largo de la vida se experimentan múltiples cambios y que, en el ámbito educativo, las niñas, los niños y sus familias transitan por momentos significativos como el ingreso al jardín, el cambio de nivel o el regreso después de periodos de ausencia.

Powered by CamScanner

Se resalta que estas transiciones requieren de un equipo pedagógico preparado para acoger, orientar y acompañar de manera respetuosa cada proceso, comprendiendo que pueden generar emociones diversas como alegría, expectativa, temor o inseguridad. Por ello, la labor del talento humano es clave para ofrecer contención, generar confianza y garantizar ambientes protectores.

Durante la socialización se explica que las transiciones efectivas y armónicas implican reconocer las particularidades de cada niño y niña, respetar sus ritmos de adaptación y fortalecer vínculos afectivos que favorezcan la estabilidad emocional. Se enfatiza la importancia de la empatía, la escucha activa y la comunicación asertiva tanto con los niños como con las familias.

De igual manera, se invita a los participantes a reflexionar sobre prácticas que facilitan estos procesos, como anticipar los cambios en la rutina, utilizar apoyos visuales, mantener normas claras, brindar acompañamiento cercano y trabajar articuladamente con el equipo interdisciplinario.

Además, se hace entrega de un decálogo que orienta acciones concretas para promover transiciones exitosas, destacando la necesidad de mantener coherencia entre el discurso pedagógico y las prácticas diarias dentro del aula y los diferentes espacios del jardín.

Finalmente, se abre un breve espacio para aportes y preguntas, fortaleciendo el trabajo en equipo y el compromiso colectivo con el bienestar integral de la primera infancia..

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
MAURICIO GUTIERREZ. T.	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
JAIME RODRIGUEZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Vanessa Cuesta	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Vanessa C.
Daniela Hincapié	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Marcela Rodriguez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Marcela R.
Carolina Hernandez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Carolina H
Maufra Cam	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Ictena Vera	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Maribel Barba	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Veronica Lombana	PERSONAL ASEO E HIGIENE	Veronica Lombana
Marisol Gamboa M	PERSONAL ASEO E HIGIENE	Marisol G. M
	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Diana Isabel Martínez F	PERSONAL DE ALIMENTOS	Diana M.
Luz Adriana Pulido A.	PERSONAL DE ALIMENTOS	Adriana
	PERSONAL DE ALIMENTOS	

Powered by CamScanner